

Ore 9:50 Classi Seconde delle Scuole Primarie “San Benedetto” di Voltorre, “G. Carducci” di Buguggiate, *IMPARO A GUARDARE OLTRE ...*, a cura delle insegnanti Rosa di Capua, Maria Luisa Tomasina, Graziella Segat e Anna Frattini.

Ore 10:10 pausa

Ore 10:30 Classi Terze delle Scuole Primarie “San Benedetto” di Voltorre, *.....E CAPISCO IL CAMBIAMENTO*, a cura dell’insegnante Giuliana Parola.

Ore 10:50 Classi Quarte delle Scuole Primarie “San Benedetto” di Voltorre, “G. Carducci” di Buguggiate, *A VOLTE IL BUIO...*, a cura delle insegnanti Clotilde Troise, Maria Luisa Tomasina e Graziella Segat.

Ore 11:20 Classi Quinte della Scuola Primaria “San Benedetto” di Voltorre, ... *CONOSCERE, FINALMENTE!*, a cura delle insegnanti Michela Martignoni e Maria Luisa Tomasina.

Ore 12:00 Chiusura dei lavori.

TERZA GIORNATA

Auditorium Comunale, Via Giacomo Matteotti 6, Rescaldina (MI)
Venerdì 29 maggio 2026, dalle ore 10 alle 12

Sezione *Giovanissimi Pensatori*
dell’Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni” di Rescalda
(frazione di Rescalda - MI)

LA NOSTRA RIVOLUZIONE:

APPUNTAMENTO AL PONTE DELLA FANTASTICA

a cura di Francesca Sgambelluri in collaborazione con le insegnanti del progetto *Giovanissimi Pensatori Navigators*,
Col patrocinio dell’ANPI Rescaldina e Centro XXV Aprile,
Stefania Barile (CII), Mario Domina, Lucrezia Lega e Piera Marchesotti
in presenza in *Auditorium Comunale, Via Giacomo Matteotti 6, Rescaldina (MI)*
e *live event online* su piattaforma *Microsoft Teams*

Ore 10:00 Introduzione del prof. Fabio Minazzi (UI) e dell’insegnante Francesca Sgambelluri (CII)

Ore 10:15 Sezioni Arcobaleno, Coccinelle e Giocattoli (*Navigators* di 5 anni), Scuola dell’Infanzia “Don C. Pozzi”, *Rodari sempre con noi. Piccoli pensatori in viaggio nella fantasia*, a cura delle insegnanti Maria Rosa Bianchi, Cristiana Cappelli, Greta Dell’Aquila, Manuela Guglielmo, Laura Lenna, Daniela Lovati e Valentina Mandriani.

Ore 10:45 Classi 3^A e 3^B, Scuola primaria “A. Manzoni” di Rescalda, *Karl, Gianni e Jella hanno attraversato il ponte del tempo*, a cura delle insegnanti Paola Colombo, Barbara Di Giulio, Gianna Gelain, Milena Grassi, Anna Marsiglio, Valentina Peruzzo, Elena Rossino, Francesca Sgambelluri, Silvia Sponton, Chiara Ulloa.

Ore 11:15 Classe 4^B, Scuola primaria “A. Manzoni” di Rescalda, *Karl e la fabbrica del mondo giusto*, a cura delle insegnanti Sara Bresanelli, Giulia Gallazzi, Darlane Soffi.

Ore 11:35 Lucrezia Lega, già *Giovanissima Pensatrice* e co-fondatrice dei *Giovanissimi Pensatori Navigators*, interviene su *Riflessioni sul Festival dei Navigators*.

Ore 11:50 Conclusioni e saluti finali.

Ore 12:00 Chiusura dei lavori.

CONTATTI

PROF. FABIO MINAZZI

Dipartimento di Scienze Teoriche ed Applicate
Professore Ordinario di Filosofia della scienza
Università degli Studi dell’Insubria
Collegio Cattaneo via Dunant 7, 21000 - Varese
Tel. 0332-218751, cell. 3406770887
fabio.minazzi@uninsubria.it

PROF.SSA STEFANIA BARILE

Centro Internazionale Insubrico
Co-coordinatrice con Fabio Minazzi del progetto
dei *Giovani Pensatori*
Collegio Cattaneo via Dunant 7, 21000 - Varese
Tel. 0332-218751
sbarile@uninsubria.it

PROF.SSA GRAZIELLA SEGAT

Coordinatrice del progetto *Filosofare con i bambini-*
graziella.segat1963@libero.it

PROF.SSA FRANCESCA SGAMBELLURI

Coordinatrice del progetto *Radio Navigators*
francesca.sgambelluri@manzonirescalda.edu.it



Università degli Studi dell’Insubria
Centro Internazionale Insubrico “C. Cattaneo” e “G. Preti”
Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
Corso di laurea triennale in *Storia e Storie del mondo contemporaneo*
Insegnamenti di Filosofia della scienza e della conoscenza, Storiografia filosofica, Filosofia della storia e Filosofie del presente
Commissione Legalità del Centro Internazionale Insubrico
col patrocinio istituzionale
dell’Ufficio Scolastico territoriale di Varese
del Comune di Varese, della Provincia di Varese
e della Società Filosofica Italiana - sezione di Varese
e del Laboratorio di filosofia e cultura *Mechri*

La storia nella scienza La scienza nella storia

XVII Festival della Filosofia del progetto dei Giovani Pensatori



Giovane pensatore greco con PC

www.dista.uninsubria.it/centrocattaneopreti

Facebook: Giovani Pensatori

Martedì 19 maggio 2026, ore 09.00-13.00

Venerdì 22 maggio 2026, ore 09.00-12.00

Venerdì 29 maggio 2026, ore 10.00-12.00

La scienza dal concetto-sostanza al concetto-funzione La storia nella scienza. La scienza nella storia Sul XVII Festival della Filosofia del progetto dei Giovani Pensatori

Nel presentare la XVII edizione del progetto dei *Giovani Pensatori* si è fatto riferimento alla celebre immagine di un neopositivista come Otto Neurath, per il quale la conoscenza umana sarebbe paragonabile ad una nave che siamo costretti a riparare mentre naviga. In altri termini la conoscenza umana sarebbe sempre *in fieri*, sempre sottoposta a molteplici rettifiche critiche, mediante le quali il nostro sapere si modella e si approfondisce criticamente, tramite la nostra capacità di *saper imparare dai nostri errori*. Per questa ragione la navicella della conoscenza umana non può essere portata in un porto, traendola fuori dall'acqua, per ripararla in un cantiere navale. Certamente riparare una nave mentre naviga costituisce un'operazione difficile ed anche assai complessa. Ma appunto questa condizione di precarietà è intrinsecamente connessa ad un essere come l'uomo il quale - come giustamente ricordavano gli antichi greci - è un essere *mortale*. Ovvero è un essere "nato per morire" che deve quindi fare sempre i conti con la fragilità intrinseca della sua precaria esistenza. In questa prospettiva anche un economista di vaglia come John Maynard Keynes era solito ricordare come l'unica conoscenza indubitabile concerne la consapevolezza che, nel lungo periodo, saremo tutti morti...

Proprio per reagire a questa fragilità costitutiva dell'essere umano è nata la speranza di poter elaborare una conoscenza che risultasse assoluta, del tutto indipendente dalla precarietà della nostra esistenza. In tal modo si è generata una speranza che ha poi dato luogo ad una precisa tradizione di pensiero in virtù della quale l'uomo ha creduto di poter cogliere delle verità assolute e astoriche. Verità assolute ed astoriche che ci consentirebbero di fuoriuscire dalla precarietà del mondo, mettendo capo ad una dimensione *aere perennius*. Entro questo orizzonte concettuale si è così configurata e concretata la tradizionale nozione del "concetto-sostanza" che ci collocherebbe nella prospettiva (metafisica) di poter cogliere l'essenza di ciò che studiamo.

Per liberarsi criticamente da questo tradizionale presupposto ontologico-metafisico si deve attendere la genesi della scienza moderna, per la quale la conoscenza scaturisce dalla nostra capacità di saper correlare entità diverse, come i simboli e la realtà empirica. Meglio ancora: la scienza moderna nasce nel momento stesso nel quale - grazie al contributo di pensatori come Galileo, Descartes, Leibniz e Kant - ci si rende progressivamente conto che il linguaggio umano costituisce, di per sé, un *simbolo* che ci connette ad una dimensione *formale* la quale ci sgancia, criticamente, dall'intuizione sensibile, consentendoci di realizzare una "sospensione" critica dell'esperienza per elaborare alcune feconde *astrazioni-idealizzanti*. Non per nulla la scienza moderna sostituisce al tradizionale concetto metafisico-ontologico della sostanza, il *concetto-funzione*, in virtù del quale individuiamo *differenti e molteplici gradi di libertà rispetto all'esperienza*. Grazie a questa sua libertà operativa, connessa con l'elaborazione di simboli astratti, l'uomo ha potuto avviare un articolato percorso finalizzato - per dirla con Einstein - al "possesso concettuale del mondo". In questo caso si tratta di un "possesso" molto *sui generis*, poiché non rinvia alla forza militare e neppure alla "capacità di comando" propria del denaro. Al contrario, rinvia alla *dimensione conoscitiva* che ci consente di comprendere la natura entro la quale viviamo ed operiamo.

La contrapposizione tra il *concetto-sostanza* e il *concetto-funzione* rinvia a due differenti tipi di concetti prodotti da due differenti tipi di astrazione. Il concetto-sostanza nasce infatti dalla capacità di astrarre dall'esperienza per giungere, induttivamente, al pensiero. Al contrario, il concetto-funzione scaturisce dall'autonomia relativa del pensiero (quella che Galileo chiama-

va un'ipotesi, introdotta *ex suppositione*) per cercare di spiegare - *normativamente e deduttivamente* - un fatto empirico, rivelandoci la sua intrinseca *necessità*. In tal modo per la scienza moderna non esiste più alcun salto gnoseologico tra la dimensione dei simboli e quella dell'esperienza. Si possono infatti concepire e costruire *infiniti livelli di differente stratificazione concettuale*. Ed è proprio questo che ha fatto la scienza moderna. In tre secoli la scienza ha così contribuito a cambiare il mondo più di quanto abbiano fatto i precedenti millenni di cultura pre-scientifica. La ricchezza di questa esplosione critica emerge, "spumeggiando", anche dal programma di questo XVII Festival della filosofia, per il quale non possiamo che ringraziare tutti gli studenti e tutti i docenti che hanno contribuito a definirlo e precisarlo.

FABIO MINAZZI
Ordinario di Filosofia della scienza

PRIMA GIORNATA

Aula Magna, Liceo Scientifico "G. Ferraris", Via Sorrisole 6, Varese
Martedì 19 maggio 2026 dalle ore 9 alle 13

Sezione Giovani Pensatori
FILOSOFIA, STORIA, ECONOMIA, FINANZA E TECNOLOGIA
a cura di Fabio Minazzi (UI) e Stefania Barile (CII)
in collaborazione con Giovanna Brebbia e Cristina Ceccone

Ore 9:00 La riflessione dei Giovani Pensatori a cura del prof. Fabio Minazzi (UI) e della prof.ssa Stefania Barile (CII).

Prima Sessione

La storia nella scienza e la scienza nella storia

Ore 9:15 Classi 1^A, 1^B, 2^A, 2^B, 2^C, 3^A, 3^B dell'Istituto Salesiano "A.T. Maroni" di Varese, *Una storia di scoperte elettrizzanti*, a cura del prof. Mario Grassi e della prof.ssa Marta Pedotti.

Ore 9:40 Pietro Bianchi e Jacopo Soria della Classe 4^CI e Christian De Molli della Classe 5^DI, studenti di Informatica dell'Istituto Superiore "J.H. Keynes" di Gazzada Schianno, *Boot to Root*: una dimostrazione dal vivo di *Ethical Hacking*; Mattia Iannello della Classe 4^CI *Eido: Tool CLI per lo Sviluppo sicuro e consapevole*, a cura della prof.ssa Erika Di Giacomo (Sistemi e Reti), del prof. Antonio Mignemi (Sistemi e Reti e Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni) e della prof.ssa Veronica Panebianco (Gestione di progetto - Organizzazione d'impresa).

Seconda Sessione

Ripensare oggi un classico del pensiero come Marx

Ore 10:20 Classe 5^H del Liceo Scientifico "G. Ferraris" di Varese, presentazione e visione del videoclip *Uniti*, a cura della prof.ssa Luciana Palazzetti e del prof. Ugo Danesi.

Ore 10:40 Classe 5^DS del Liceo Economico Sociale "A. Manzoni" di Varese, presentazione e visione dei videoclip *Karl Marx al giorno d'oggi* di Emma Buffarello, *Marx è attuale!* di Viviana De Biase ed Ensar Danaj, *Presa di coscienza dell'operaio* di Matilde Bottini, *Marx e la sua riflessione* di Giorgia Schiraldi, *Marx!* di Mattia Pirro, a cura della prof.ssa Luisa Vittoria Maccà.

Ore 11:10 pausa

Terza Sessione Educare all'economia e alla finanza

Ore 11:20 Alessandra Nidoli, Stella Vanoni, Johann Ruhling, David Deligios, gruppo di studenti delle Classi 3^A, 3^B, 4^C e 4^D che hanno partecipato al Corso di Logica del Liceo Scientifico "G. Ferraris", *Giochi logici*, a cura della prof.ssa Cristina Ceccone.

Ore 11:40 Gruppo di studenti delle Classi 4^M e 4^N del Liceo Scientifico "G. Ferraris" di Varese che hanno partecipato al Laboratorio di Economia e Finanza del Liceo Scientifico "G. Ferraris" a cura delle prof.sse Stefania Barile, Cristina Ceccone, Debora Picozzi e Vincenza Tondi in collaborazione con il prof. Francesco Figari (Unipo) la prof. ssa Chiara Gigliarano (LIUC) e il dott. Brizio Castriignanò della Provincia di Varese.

Ore 12:10 Gruppo di studenti delle Classi 3^BS, 3^ES, 3^FS dei Licei "A. Manzoni" di Varese che hanno partecipato al progetto Educare all'economia e alla finanza per una nuova etica sociale in contrasto alla violenza economica, a cura delle prof.sse Stefania Barile e Antonella Rudi, in collaborazione con il dott. Antonio D'Intino e il dott. Mauro Morelli dell'Associazione Nazionale Consulenti Finanziari e con l'Avv. Stefania Passiu e la dott.ssa Serena Mottura dell'Associazione SiCura di Gallarate.

Ore 12:30 premiazione del Concorso Cinematografico *Ripensare oggi Marx* a.s. 2025/2026 a cura di Giovanna Brebbia: il prof. Alberto Coen Porisini (Direttore del Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate dell'Università degli Studi dell'Insubria- DiSTA) consegna il Premio Gianfranco Brebbia "Giovani" con lettura del giudizio della Giuria e con foto di Carlo Meazza.

Ore 13:00 chiusura dei lavori

SECONDA GIORNATA

Auditorium Comunale, Via Enrico Fermi 14, Gavirate (VA)
Venerdì 22 maggio 2026, dalle ore 9 alle 12

Sezione Giovanissimi Pensatori
**LA CONSCENZA? UN DIALOGO FANTASTICO
TRA STORIA E SCIENZA**

a cura di Nadia De Falco, Patrizia Muzio, Giuliana Parola, Graziella Segat e Maria Luisa Tomasina insegnanti del progetto

Filosofare con i bambini
in presenza in Auditorium Comunale di Gavirate
e live event online su piattaforma Microsoft Teams

Ore 9:00 Introduzione del prof. Fabio Minazzi e presentazione delle insegnanti del progetto *Filosofare con i bambini*

Ore 9:20 Classi Prime delle Scuole Primarie "San Benedetto" di Volterre, "G. Carducci" di Buguggiate, *SONO QUI ORA E OSSERVO* a cura delle insegnanti Chiara Pozzi, Maria Luisa Tomasina, Graziella Segat e Marta Beretta.